

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Indonesian Primary School Teachers Challenge In Learning RME'S Teaching Approach
 Jumlah Penulis : Rooselyna Ekawati, Ph.D. (sebagai ketua dari 2 orang penulis)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 6th East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME 6) diterbitkan oleh Center for Research in Mathematics Education (CRME) Khon Kean University
 b. ISBN/ISSN : 978-616-223-258-9
 c. Nomor/Volume/Hal : 229-239
 d. Edisi (bulan/tahun) : 17-22 Maret 2013
 e. Penerbit : Universitas Thailand
 f. Jumlah halaman : 11 Halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang Tepat) :

☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	<i>tidak terdeteksi</i>
2.	Linieritas	<i>linier</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	2						1, 2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	5						3
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	5						3
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	2						1, 2
Total = (100%)	14						8, 9
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	Penulis pertama dari 2 penulis						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap & sesuai						
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan							
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi							
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	lengkap & bagus						

Catatan pada Karya ilmiah ini terdapat beberapa kesalahan ketik yg bisa meminimalkan kesalahan interpretasi (nama guru terdapat Amar & Ama)

Surabaya, 27-06-2013.
 Reviewer 1,

Prof. Dr. Siti Maghfirotn Amin, M.Pd.
 NIP. 195005311974032001

Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Indonesian Primary School Teachers Challenge In Learning RME'S Teaching Approach
 Jumlah Penulis : **Rooselyna Ekawati, Ph.D.** (sebagai ketua dari 2 orang penulis)
 Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : The 6th East Asia Regional Conference on Mathematics Education (EARCOME 6) diterbitkan oleh Center for Research in Mathematics Education (CRME) Khon Kean University
 b. ISBN/ISSN : 978-616-223-258-9
 c. Nomor/Volume/Hal : 229-239
 d. Edisi (bulan/tahun) : 17-22 Maret 2013
 e. Penerbit : Universitas Thailand
 f. Jumlah halaman : 11 Halaman

Kategori Publikasi Makalah
 (beri v pada kategori yang
 Tepat)

- : ☒ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
☐ Prosiding Forum Ilmiah Nasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Internasional
☐ Makalah tidak disajikan dalam seminar/simposium/lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding Nasional
☐ Makalah disajikan dalam seminar internasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)
☐ Makalah disajikan dalam seminar nasional (tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	<i>linear</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Di peroleh
	Prosiding Forum ilmiah Internasional (Maks.15)	Prosiding Forum Ilmiah Nasional (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Internas. (Maks.10)	Makalah Tidak diseminarkan tetapi dimuat dalam Prosiding Nasional (Maks.5)	Makalah Seminar Internas. Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.5)	Makalah Seminar nasional Tidak dimuat dalam Prosiding (Maks.3)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi paper (20%)	2,5						
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3						
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	3						
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit/ prosiding (20%)	2,5						
Total = (100%)	11						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/Utama)	$60\% \times 11 = 6,6$						6,6
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur							
*Ruang lingkup & kedalaman pembahasan							
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi							
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit							

Surabaya,
 Reviewer 2,

Prof. Drs. I Ketut Budayasa, Ph.D.
 NIP. 195712041994021001

Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)